

Sur Terre il y a 3 règnes + 1 :

1) Le règne minéral

2) Le règne végétal, qui puise dans le premier, pour se nourrir, avec la photo-synthèse chlorophyllienne

3) Le règne animal, qui, directement ou indirectement, puise sa nourriture dans le second

Enfin, il y a un règne « parallèle », sans lequel les différentes phases de la vie ne pourraient pas se faire, et qui est celui des champignons et des micro-organismes.

Hormis le règne minéral, les individus vivants possèdent un capital génétique, caractéristique au règne, à l'espèce, à la race et même à l'individu.

Les échanges d'informations chromosomiques ne peuvent pas se faire naturellement entre espèces, c'est d'ailleurs ce qui différencie les espèces (alors que les échanges sont possibles entre races).

Evidemment, les échanges sont, à plus forte raison, impossibles entre règnes.

C'est pourtant ce que l'homme s'acharne à faire en introduisant, **contre nature**, des informations génétiques, par exemple d'un végétal, dans le patrimoine d'un animal, ou réciproquement.

C'est très différent lorsqu'on sélectionne des végétaux ou des animaux, pour avoir des caractéristiques particulières, on ne fait qu'utiliser et sélectionner **les informations existantes** au sein d'une espèce.

Avec la transgénèse, on mélange tout, et on introduit dans une espèce, pire, dans un règne, des informations qui n'y étaient pas. Ne pourrions-nous pas nous demander pourquoi, la nature, ne l'a pas fait ?

Pourquoi les manipulations génétiques sont dangereuses, alors que l'idée de faire des organismes génétiquement modifiés peut paraître parfois séduisante ?

1) Lorsqu'un gène est introduit dans une plante pour la rendre résistante à un parasite, on peut y voir un intérêt à ne plus avoir à utiliser de pesticides, tant en ce qui concerne l'agriculteur que pour l'environnement.

L'expérience montre qu'il en est autrement. Il arrive avec les OGM, ce que l'on a connu pour l'usage systématique (et donc abusif) des antibiotiques, à savoir : **la mutation des germes, qui finissent par devenir résistants.**

Au lieu de résister au parasite d'origine, c'est la plante qui voit ce dernier muter pour lui résister. Tout est alors à refaire, sauf que là, il n'y a plus dans la nature de gène pour lutter contre le parasite devenu résistant. Le danger est tel, que les apprentis sorciers qui mettent ces OGM sur le marché, sont obligés de demander aux agriculteurs de semer une partie de graines non modifiées, pour contenir (si possible), les mutations du parasite...!

Il faut aussi considérer un autre aspect du problème : en introduisant un gène capable de synthétiser un pesticide, non seulement on modifie l'écologie interne du végétal, qui ne correspond plus à ce que l'on attendait de lui, mais **cela revient à consommer le pesticide...**

2) Lorsqu'un gène est introduit dans une plante pour la rendre résistante à un désherbant, cela permet d'utiliser ce désherbant, sans précaution pour la plante.

Là, l'intérêt est à l'évidence pour le fournisseur de l'OGM, qui est aussi le fournisseur du désherbant correspondant au gène introduit. Parce que pour ce qui est des consommateurs, c'est **une plante gorgée de désherbant** qu'ils ingurgitent...

Et de fait, les OGM augmentent de façon considérable l'usage des désherbants (et aussi des pesticides) !

Quant à l'environnement...

3) Lorsqu'un gène est introduit dans un organisme, on crée de toute pièce une nouvelle variété ou race.

Les promoteurs de cette pratique disent que cela enrichit la bio-diversité. En pratique, c'est l'inverse qui se produit.

Sous la pression des producteurs, les agriculteurs n'utilisant plus **les variétés naturelles, elles tendent à disparaître (par contamination aussi...)**, pour ne plus conserver que les OGM.

C'est d'ailleurs le but commercial des fournisseurs d'OGM, ce qui est facile à comprendre (mais inacceptable).

4) Lorsqu'un gène est introduit dans une plante, son pollen est disséminé par le vent et les insectes, et **le gène introduit, échappe alors à tout contrôle.** Du maïs mexicain, de souche ancestrale, a été contaminé par du maïs transgénétique.

Le résultat est fort inquiétant, car il est monstrueux au sens premier du mot.

Et c'est tout le génome authentique des 150 variétés de maïs mexicain, qui risque d'être perdu pour l'humanité, et ce, pour le plus grand bénéfice (c'est le mot), de Monsanto.

5) Il est choquant et inquiétant de voir briser les barrières naturelles, établies entre les espèces, et à plus forte raison, entre les règnes (végétal et animal).

On est en droit de penser que **la nature n'a pas mis ces barrières sans raisons impérieuses.**

Quelles conséquences auront ces transgressions...?

6) L'agriculture biologique (et/ou biodynamique) et la médecine naturelle (naturopathie) sont, dans bien des cas, des réponses alternatives aux questions servant de "justifications" aux manipulations génétiques.

Pourquoi ne sont-elles pas plus encouragées et enseignées ?

Plus que tout, **le principe de précaution, inscrit dans la constitution**, doit être appliqué aux manipulations génétiques.

L'équilibre écologique est fragile, c'est à présent une évidence pour tous !

Toute modification peut avoir des conséquences à terme, sans commune mesure avec la cause initiale, au point que l'humanité peut se trouver confrontée à des phénomènes qui la dépassent.

Malheureusement, la boîte de Pandore est ouverte. Or, si l'homme s'est donné les moyens de modifier son environnement et d'intervenir au cœur des processus vitaux, il a oublié de cultiver les valeurs morales et spirituelles, qui font la vraie sagesse.

7) **L'ADN est le résultat de milliards d'années d'adaptations.**

C'est une suite logique et harmonieuse de bases (T.C.A.G.), disposées selon une suite mathématique rigoureuse.

Or, "greffer" un gène parasite, étranger (y compris au règne en question), revient à chambouler toute cette harmonie. Car ce gène se place de façon incontrôlée, comme si on ajoutait, au hasard, une partition de musique baroque dans une symphonie de Beethoven ! Le résultat serait de passer de l'harmonie à la cacophonie. Génétiquement, c'est monstrueux (dans tous les sens du terme). L'ordre millénaire est détruit, avec des conséquences irréparables, effrayantes, notamment **le risque de mutations "folles"**.

En effet, la nature cherchera "coûte que coûte" à rétablir un ordre plus ou moins "naturel", et là, le résultat est inconnu !

8) **L'ADN n'est pas tout dans l'hérédité :**

Il y a un monde entre la présentation simplifiée du rôle des gènes, tel qu'il était imaginé et tel qu'il est en réalité.

Or, on continue de faire croire à cette vision simpliste, notamment lors des quêtes publiques, où on laisse espérer des applications thérapeutiques génétiques improbables, alors que l'on néglige l'interaction constante de l'environnement avec ces gènes.

On sait désormais que des modifications non codées dans les gènes affectent l'information transmise. Elles joueraient un rôle dans le développement de l'organisme, dans son vieillissement et dans l'apparition des cancers. L'environnement, notamment les pollutions (chimiques, électromagnétiques, radioactives...), ont une influence déterminante. Tous les travaux sur les clonages et surtout sur les OGM, sont donc remis en cause. Introduire un gène étranger dans l'ADN sans tenir compte de ces **éléments dits "épigénétiques"** est criminel.

9) Les Organismes Génétiquement Modifiés ne sont testés que 3 mois... sur des rats..., avant de nous les donner à manger. Pourtant, les études approfondies du Dr Arpad Pusztai, sommité mondiale dans le domaine de la transgénèse, ont démontré, il y a plus de 6 ans, que des rats nourris avec des pommes de terre génétiquement modifiées, voyaient leur **système immunitaire endommagé et leurs organes diminuer de taille**. Cette publication a d'ailleurs valu son renvoi du jour au lendemain, du "Rowett Institute" d'Aberdeen. D'autres **études, cachées par les fournisseurs d'OGM (mais connues des autorités)**, ont montré **des altérations aux reins, au foie et aux organes génitaux**, sur des rats nourris avec des OGM (un excellent reportage diffusé sur Canal+ est disponible... et éloquent à ce sujet). De là à penser que les études sont limitées à 3 mois pour cette raison ?

10) Des idées absurdes ou délirantes :

Par exemple :

Introduire dans du riz, un gène pour synthétiser du beta-carotène (notamment), afin que le riz, comme la carotte, produise ce